ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGOGICA

DOCENTE: Libia Pinzón	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 17 DE JUNIO 2024

PROPÓSITO: Permitir en los niños y niñas el desarrollo de relaciones interpersonales sanas y armoniosas a través del reconocimiento del espacio

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcciónCultural.

EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: •Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA+ La literatura • La literatura en el desarrollo infantil • Primeras aventuras por el mundo de los libros • Explorar los mundos de la ficción y los de la realidad

RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.

- **RECURSO FISICO: Aula - Patio**
- **RECURSO DIDACTICO: Tablas de encajar, rompecabezas**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo) CUENTOS INFANTILES, PLASTILINA**

Otros:

ESTRATEGIA: Taller literario

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconocimiento de mi entorno-

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con una proyección de un video de la UNICEF el cual encontramos en el enlace https://www.youtube.com/results?search_query=video+para+ni%C3%B1os+reconocimiento+de+mi+entorno , este les ayudará a comprender de forma más visual y gráfica algunas formas para reconocer y desplazarse por el lugar en el que se encuentran y el que los rodea, Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y lavado de dientes. Después de eso pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se formarán en fila y se les invitará a salir del aula, luego se realizará un desplazamiento de forma organizada aula por aula incluyendo la administrativa en donde reconocerán su jardín, otras maestras, otros niños de otros niveles y el patio central, y las personas que laboran en l jardín. Para finalizar se les pedirá volver al aula y recordar cuales lugares visitamos y el nombre de las personas que vieron en el recorrido.

Para finalizar nuestra actividad se les invitará a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio saltando y bailando al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

En nuestra jornada de hoy nuestros niños y niñas en la mañana estuvieron compartiendo un rato en el aula bastante tranquilos. Después del fin de semana no fue nada difícil para ellos volver después del fin de semana. Al pedirles que se formaran para salir se escucharon varias voces, entre ellas las de Isabella, Antonella y Shaiay preguntando ¿"Para donde vamos"; ya asimilan que cuando van a salir se deben formar. Durante el recorrido ingresamos a diferentes aulas, la que más les llamo la atención fue la del cine, porque allí había una imagen que era de Netflix y por lo visto en casa ven mucho Netflix. Por otra parte se evidencio que algunos ya reconocen el nombre de varias maestras del jardín, al preguntarles como se llamaban me decían el nombre y de las señoras de servicios generales fue aun más fácil reconocerlas por nombre.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy evidenciamos que salir del aula les encanta a nuestras niñas y niños, aman visitar otras aulas y ver otras caras.

REFLEXION PEDAGOGICA

El entorno del jardín es un sitio seguro donde nuestros pequeños se sienten a gusto, esto favorece que las experiencias resulten atractivas para ellos y ellas.

Powered by CamScanner